

THÔNG BÁO

**Cam kết chất lượng giáo dục của Trường Mầm non Phường 9
Năm học 2022 - 2023 (Biểu mẫu 01)**

STT	Nội dung	Nhà trẻ Từ 19 - 36 tháng tuổi	Mẫu giáo Từ 3 - 6 tuổi
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được Chất lượng chăm sóc của nhà trường nhằm hướng tới thực hiện đạt mục tiêu theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với từng lứa tuổi.	* Mục tiêu: Chương trình giáo dục trẻ từ 19 tháng đến 36 tháng nhằm phát triển hài hòa về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm - xã hội và thẩm mỹ. I. Phát triển thể chất: - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. - Có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay ngón tay. - Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân. II. Phát triển nhận thức: - Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - Có sự thay đổi của các giác quan. - Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân các sự vật,	* Mục tiêu: Chương trình giáo dục mẫu giáo nhằm giúp trẻ từ 3 đến 6 tuổi phát triển hài hòa về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm - xã hội và thẩm mỹ, chuẩn bị cho trẻ vào học ở tiểu học. I. Phát triển thể chất: - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ. - Thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn cho bản thân. II. Phát triển nhận thức: - Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. - Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.

		hiện tượng gần gũi, quen thuộc. III. Phát triển ngôn ngữ: - Trẻ nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Biết sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. - Hồn nhiên trong giao tiếp. IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ: - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...	III. Phát triển ngôn ngữ: - Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ). - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp với lứa tuổi. - Có một số kỹ năng ban đầu của việc đọc và viết. IV. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: - Có ý thức về bản thân. - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. - Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. IV. Phát triển thẩm mỹ: - Trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
--	--	---	--

II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	- Thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.	
		NHÀ TRẺ	MẪU GIÁO
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển năm học 2021-2022	I. Phát triển thể chất: - 100% trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - 100% thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. - 100% thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi. - 98% trẻ có một số tổ chất vận động ban đầu (nhẹ nhàng, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - 99% trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay ngón tay. - 94.6% trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân. II. Phát triển nhận thức - 100% trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - 100% trẻ có sự thay đổi của các giác quan. - 86% trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - 97% trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. III. Phát triển ngôn ngữ: - 100% trẻ nghe hiểu được	I. Phát triển thể chất: - 100% trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - 97% trẻ có một số tổ chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ. - 98% trẻ thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - 96% trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - 96.1% trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - 96.7% trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. - 98% trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn cho bản thân. II. Phát triển nhận thức - 100% trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - 97.7% trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - 98.5% trẻ có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. - 97.7% trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán. III. Phát triển ngôn ngữ: - 100% trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu

		các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - 89% trẻ biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - 76% trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - 100% trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. - 95% trẻ hồn nhiên trong giao tiếp. IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ: - 95% trẻ có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - 92.5% trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - 95% trẻ thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. - 93% trẻ thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện.	lời nói trong giao tiếp hằng ngày. - 99.3% trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau. - 98.7% trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống bằng ngày. - 96.3% trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - 95.7% trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp với lứa tuổi. - 99.7% trẻ có một số kỹ năng ban đầu của việc đọc và viết. IV. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: - 100% trẻ có ý thức về bản thân. - 99.7% trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - 94.1% trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - 97.4% trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. - 97.7% trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. IV. Phát triển thẩm mỹ: - 100% trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - 94.1% trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. - 97.7% trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ	Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động lễ hội: + Tết Trung Thu + Cô giáo như Mẹ hiền (20/11)	Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động lễ hội: + Tết Trung Thu + Cô giáo như Mẹ hiền (20/11)

	ở cơ sở giáo dục mầm non	+ Bé hát về chú bộ đội (22/12) + Bé vui Noel + Bé vui đón Xuân + Bé chúc mừng Bà, Mẹ và Cô (8/3) + Giỗ Quốc Tổ Hùng Vương + Bé hát mừng sinh nhật Bác Hồ + Tổng kết phát thưởng bé khỏe -ngoan + Quốc tế Thiếu nhi 1/6 + Ngày gia đình Việt Nam 28/6 Tổ chức cho trẻ tham gia các ngày hội: + Ngày hội dinh dưỡng và phát triển + Ngày hội Bé đọc sách	+ Bé hát về chú bộ đội (22/12) + Bé vui Noel + Bé vui đón Xuân + Bé chúc mừng Bà, Mẹ và Cô (8/3) + Giỗ Quốc Tổ Hùng Vương + Bé hát mừng sinh nhật Bác Hồ. + Lễ ra trường khối mẫu giáo 5 - 6 tuổi. + Tổng kết phát thưởng bé khỏe - ngoan + Quốc tế Thiếu nhi 1/6 + Ngày gia đình Việt Nam 28/6 Tổ chức cho trẻ tham gia các ngày hội: + Ngày hội dinh dưỡng và phát triển + Ngày hội Bé đọc sách Tổ chức cho trẻ tham gia các hội thi: + Nét vẽ xanh + Giáo dục vệ sinh răng miệng + Giáo dục an toàn giao thông Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động ngoại khóa: + Do dịch bệnh Covid 19 nên năm học 2021-2022 nhà trường không tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động ngoại khóa theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 10. Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động năng khiếu: Vẽ, võ, thể dục nhịp điệu, Anh văn
--	---------------------------------	---	--

Quận 10, ngày 29 tháng 8 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Thủy

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2022 - 2023 (Biểu mẫu 02)

STT	Nội dung	Tổng số trẻ em	Nhà trẻ			Mẫu giáo		
			3-12 tháng tuổi	13-24 tháng tuổi	25-36 tháng tuổi	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
I	Tổng số trẻ em	100	0	8	18	17	27	30
1	Số trẻ em nhóm ghép	0	0	0	0	0	0	0
2	Số trẻ em học 1 buổi/ngày	0	0	0	0	0	0	0
3	Số trẻ em học 2 buổi/ngày	100	0	8	18	17	27	30
4	Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập	0	0	0	0	0	0	0
II	Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú	100	0	8	18	17	27	30
III	Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe	100	0	8	18	17	27	30
IV	Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng	100	0	8	18	17	27	30
V	Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em	100	0	8	18	17	27	30
1	Số trẻ cân nặng bình thường	83	0	8	17	15	21	22
2	Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	01	0	0	0	0	0	1
3	Số trẻ có chiều cao bình thường	100	0	8	18	17	27	30
4	Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi	0	0	0	0	0	0	0
5	Số trẻ thừa cân béo phì	16	0	0	1	2	6	7
VI	Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục	100	0	8	18	17	27	30
1	Chương trình giáo dục nhà trẻ	26	0	8	18			
2	Chương trình giáo dục mẫu giáo	74	0			17	27	30

Quận 10, ngày 29 tháng 8 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

(Chữ ký và dấu)

Trần Thị Thanh Thủy

THÔNG BÁO
Công khai thông tin cơ sở vật chất của Trường Mầm non Phường 9
Năm học 2022 - 2023 (Biểu mẫu 03)

STT	Nội dung	Số lượng	Số lượng	Bình quân
I	Tổng số phòng			Số m ² /trẻ em
II	Loại phòng học	05		2.5m ² /trẻ
1	Phòng học kiên cố	05		2.5m ² /trẻ
2	Phòng học bán kiên cố			-
3	Phòng học tạm			-
4	Phòng học nhờ			-
III	Số điểm trường	03		-
IV	Tổng diện tích đất toàn trường (m ²)	404.4		
V	Tổng diện tích sân chơi (m ²)	183		
VI	Tổng diện tích một số loại phòng			
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m ²)	257		
2	Diện tích phòng ngủ (m ²)	257		
3	Diện tích phòng vệ sinh (m ²)	44.05		
4	Diện tích hiên chơi (m ²)	172		
5	Diện tích phòng giáo dục thể chất (m ²)	25		
6	Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m ²)	30		
7	Diện tích nhà bếp và kho (m ²)	97		
VII	Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)			Số bộ/nhóm (lớp)
1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định			05 bộ/05 nhóm (lớp)
2	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định			
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời	05 bộ		05 bộ/sân chơi (trường)
IX	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v...)	05 máy vi tính		

		01 máy chiếu 01 máy photocopy 01 loa đa năng		
X	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định)			Số thiết bị/nhóm (lớp)
1	...			

		Số lượng (m ²)				
XI	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /trẻ em	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	11.5	44.05			
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*					

(*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và Thông tư số 27/2011/TT-BYT ngày 24/6/2011 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về nhà tiêu- điều kiện bảo đảm hợp vệ sinh)

		Có	Không
XII	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	X	
XIII	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	X	
XIV	Kết nối internet	X	
XV	Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục	X	
XVI	Tường rào xây	X	

Quận 10, ngày 29 tháng 8 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Thủy

THÔNG BÁO

**Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của
Trường Mầm non Phường 9
Năm học 2022 - 2023 (Biểu mẫu 04)**

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp			
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TC	Dưới TC	Hạng IV	Hạng III	Hạng II	Tốt	Khá	Trung bình	Kém
	Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên	21		1	12	2	2	4	7	4	2	7	5	1	
I	Giáo viên	11													
1	Nhà trẻ	4			4			0		4		1	3		
2	Mẫu giáo	7			6	1	0	0		7		4	2	1	
II	Cán bộ quản lý	2													
1	Hiệu trưởng	1		1							1	1			
2	Phó hiệu trưởng	1			1						1	1			
III	Nhân viên	8													
1	Nhân viên văn thư	1					1								
2	Nhân viên kế toán	1				1									
3	Thủ quỹ	0													
4	Nhân viên y tế	1			1										
5	Nhân viên khác	5					1	4							
..	..														

Quận 10, ngày 29 tháng 8 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Thủy